

LES DEVOIRS - ACCOMPAGNER AU LIEU D'INTERFÉRER !



En tant que parents, vous influencez la carrière scolaire de votre enfant. Si vous montrez de l'intérêt, votre influence peut être positive. Renforcez le, accompagnez son apprentissage avec bienveillance, favorisez son indépendance. Mais, vous pouvez aussi affaiblir sa motivation d'apprendre en vous immisçant trop et en vous laissant entraîner dans des conflits autour de l'apprentissage et des devoirs.

Des entretiens avec des centaines de parents montrent : ce sont les petites choses du quotidien qui font la différence. Faites pencher la balance dans le bon sens en ajoutant quotidiennement du poids dans l'une des coupelles.



POIDS POSITIFS

FAVORISER L'INDÉPENDANCE

- Encourager l'indépendance :
 - « Peux-tu faire ce devoir seul ? »
- Valoriser l'apprentissage autonome :
 - « C'est bien d'avoir fait cela toi-même ! »
- S'occuper à côté de l'enfant pour lui tenir compagnie :
 - « Je réponds à mes courriels, veux-tu faire tes devoirs à côté ? »
- Expliquer moins, poser des questions, faire de l'enfant un expert :
 - « Qu'a dit l'institutrice à ce sujet ? Peux-tu me l'expliquer ? »

FAIRE ÉQUIPE AVEC L'ENFANT

- Admettre que les devoirs ne sont pas toujours amusants :
 - « Je sais que cela t'embête ! »
- Donner la responsabilité à l'enfant :
 - « Pourquoi tu dois apprendre cela ? Une bonne question ! Pose-la demain à ton institutrice. »
- Laisser l'enfant se plaindre et ne pas le contredire :
 - « Tu sais quoi, plains-toi une bonne fois et je t'écoute simplement. »
- Donner seulement l'aide que l'enfant accepte.
 - Interrompre l'apprentissage en cas d'énerverment des deux côtés.
- Valoriser l'effort :
 - « Depuis que tu fais plus d'exercices, tu t'es bien amélioré ! », « J'apprécie l'effort que tu fais ! »

CRÉER DE BONNES CONDITIONS D'APPRENTISSAGE

- Faire régulièrement des pauses brèves.
- Laisser l'enfant apprendre où il se sent bien.
- Trouver le bon moment pour que les enfants fassent les devoirs.



SENTIMENTS NÉGATIFS

CRITIQUER, MENACER, METTRE SOUS PRESSION

- Critiquer les fautes de l'enfant :
 - « Nous avons déjà exercé cela hier. »
- Menacer : « Concentre toi, enfin ! Sinon tu rateras l'examen. »
- Mettre sous pression : « Avance, enfin ! Ça prend pour toujours. »
- Faire des reproches : « Pourquoi as-tu fait cette faute de nouveau ? », « Encore une mauvaise note, je t'ai bien dit de relire le test à la fin ! », « Tu te laisses toujours distraire ! »

INTERVENIR TROP

- Toujours rappeler à l'enfant les devoirs.
- Imposer son aide.
- Contrôler les devoirs contre la volonté de l'enfant et lui faire faire des corrections.
- Prescrire trop où, quand et comment l'enfant doit faire les devoirs.
- Mener des discussions incessantes sur les devoirs.
- Rester assis à côté de l'enfant et le surveiller pendant les devoirs.

DOUTER DE L'ENFANT

- Attribuer des traits négatifs à l'enfant :
 - « Tu es chaotique ! », « Ta mémoire est une passoire ! », « Je vois noir pour ton attitude face au travail ! », « Intelligent – mais paresseux, c'est mon fils ! »
- Mettre l'accent sur les talents :
 - « Tu n'es pas doué pour les maths, ton fort sont les langues. », « Je n'étais pas doué pour l'orthographe moi non plus, c'est dans la famille ! »

