

Formation des Parents Suisse

Les présentes définitions ont été approuvées à l'assemblée générale du 26. Mars 2019.

Formation des parents:

La formation des parents réunit des offres de formation qui conviennent à toutes les étapes de la vie familiale et s'adresse à toutes les formes de familles. En partant des besoins des familles et en tenant compte des ressources du système familial, un-e professionnel-le de la formation des parents amène une réflexion et des processus d'apprentissage.

Formation des parents soutient les éducateurs dans les domaines relationnels, de l'éducation et du quotidien familial. Au centre, on trouve l'encouragement du développement cognitif, émotionnel et physique d'enfants et de jeunes, ainsi que le bien de l'enfant.

Formation des parents influence les conditions-cadres politiques et sociales qui façonnent la vie de famille.

Compétences éducatives

Les compétences éducatives comprennent la capacité et l'habilité à favoriser et à soutenir le développement cognitif, émotionnel, social et corporel des enfants et des jeunes.

Les adultes responsables de l'éducation considèrent les enfants et les jeunes avec estime ; ils favorisent leur autonomie et leur responsabilité sociale ; ils sont en mesure de réfléchir à leur manière d'être, à leurs propres actions ainsi qu'à l'influence réciproque de leur propre comportement et de celui de l'enfant. Ils sont en mesure d'apprendre de nouveaux comportements adaptés à la phase de développement de l'enfant et de les appliquer au quotidien. Ils prennent soin des réseaux de relations qui les soutiennent dans leur travail éducatif.

Critères de qualité pour les offres de formation des parents

1. Les offres de formation des parents suivent les directives de la Fédération Suisse pour la Formation des Parents.
2. Elles renforcent et élargissent les compétences éducatives des participants.
3. Elles transmettent les connaissances actuelles sur les processus de développement et les besoins spécifiques des enfants et des jeunes.
4. Elles se basent sur des théories et des faits scientifiques.
5. Elles tiennent compte des connaissances préalables et des expériences des participants et stimulent la réflexion personnelle.
6. Elles soutiennent les participants dans leur développement personnel.
7. Elles favorisent l'échange d'expériences entre participants, l'apprentissage en groupe et la formation de réseaux.
8. Elles ont des objectifs concrets, transparents et sont évaluées.
9. Elles répondent aux besoins d'apprentissage individuels et en groupe dans leur méthode, leur forme d'apprentissage et leur matériel.

Les critères suivants sont applicables aux cours standardisés

10. Les formations de parents standardisées sont données par des responsables de cours spécialement certifiés ou licenciés. Ceux-ci suivent une formation initiale et continue correspondante et participent à des échanges de réflexion sur leur travail. La certification ou la licence doivent être renouvelées régulièrement.
11. L'efficacité des cours de formation de parents standardisés est évaluée par des instances scientifiques indépendantes.
12. La qualité des cours est évaluée en permanence par l'organisation faîtière correspondante.

Lausanne, le 8 avril 2009